

## **Mathematik lehren und lernen mit dem iPad in der Grundschule – Geht das?**

Kann das iPad als Unterstützung zur Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung im Mathematikunterricht der Grundschule eingesetzt werden? Welche Möglichkeiten und Chancen bietet ein iPad-gestützter Mathematikunterricht?

Auf u. a. diese Fragen wurden im Laufe des Workshops Antworten gesucht, indem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer unterschiedliche Möglichkeiten kennen lernten, wie produktive Applikationen (Apps) beim Lehren und Lernen eingesetzt werden können.

Zu Beginn der Veranstaltung erhielten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen kurzen Einblick in Technik, Handhabung und Funktionen des iPads, bevor sie sich dann in einem nächsten Schritt mit ausgewählten produktiven Apps, die nachhaltiges Lernen, Lehren sowie Üben im Mathematikunterricht ermöglichen, auseinandersetzten.

So nutzten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer beispielsweise die App „Kamera“, um geometrische Formen in ihrer Umgebung zu fotografieren. Die dabei entstandenen Aufnahmen wurden anschließend in die digitale Tafel-App „SAS Gloss“ integriert, um alle vorhandenen Symmetrieachsen einzuzeichnen.

Auch wurden digitale Arbeitsblätter mit der App „Explain Everything“ geöffnet und bearbeitet sowie Diagramme und Tabellen mit der App „Pages“ erstellt.

In einem weiteren Schritt erhielten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Möglichkeit, eine Auswahl an mathematischen Apps für die Grundschule zu erproben und zu reflektieren.

Zu guter Letzt sichteten alle Beteiligten ein interaktives, mathematisches Schulbuch (iBook), welches sich – dank der Integration von Film-, Foto- und Audiodateien sowie auf Grund diverser interaktiver Aufgaben – deutlich vom herkömmlichen Mathematikbuch unterschied.