



# Inklusion und „neue Medien“

Vision und Praxis

---

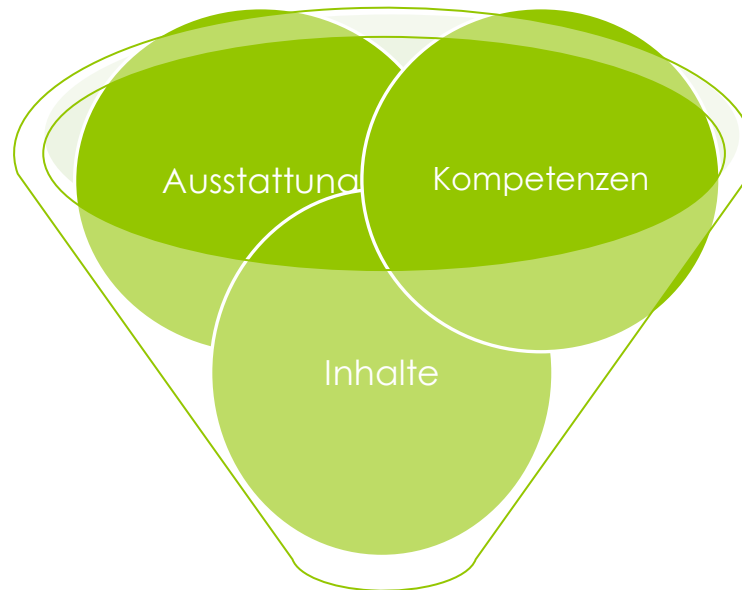
# Welche Hilfen können neue Medien leisten?

Wie verändert sich Unterricht in der fortschreitenden Inklusion?

Welche Ausstattung ist sinnvoll?

Welche Fähigkeiten werden vom multiprofessionellem Team erwartet?

# Was brauchen wir?



Medienkompetenz und  
curriculares Wissen

# Ein Beispiel...



Fürstin-von-Gallitzin RS

Klasse 05a 2011/2012

Kommunizieren

- Mitgliederliste
- Forum
- Umfragen
- Chat

Organisieren

- Dateiablage
- Mitteilungen
- Kalender
- Aufgaben
- Lesezeichen
- Stundenplan

Lernen

- Courselets
- Lernplan
- Materialien

Präsentieren

- Wiki
- Website

Administration

http://rio-ms.nw.lo-net2.de/5a-1 lo-net2.de

Google Suche + Mehr >>

Konvertieren Auswählen





**Was brauchen Samen, damit sie keimen können?**

**Wie unterscheiden sich Zwiebelpflanzen?**

## Was brauchen Samen, damit sie keimen können?

**Wir experimentieren auf der Fensterbank im Klassenraum. Es riecht gut und wir beobachten jeden Tag etwas neues.**

Mitgebrachte Marmeladengläser, Joghurtbecher und Petrischalen wurden plötzlich zu Minigewächshäusern und Mittelpunkt der Beobachtung der Experten und Expertinnen aus der 5a.

 <p><b>1. Keimexperiment</b> Wer schreibt diesen Txt 1?</p>	 <p><b>2. Keimexperiment</b> Wer schreibt diesen Txt 2?</p>
 <p><b>3. Keimexperiment</b> Wer schreibt diesen Txt 3?</p>	 <p><b>4. Keimexperiment</b> Wer schreibt diesen Txt 4?</p>

Klasse 05a 2011/2012

Erstellt mit dem Website-Generator

WebWeaver<sup>®</sup> School

# Welche Ausstattung wurde benötigt?

- Digitalkamera
- Medienraum mit Internetzugang (max. 2 Kinder pro Rechner)
- Lehrerraum mit zwei Einzelplatzrechnern mit identischer Ausstattung wie im Medienraum inkl. Zugang zu pädagogischem Netz
- Lernplattform lo-net<sup>2</sup>

# Welche Fähigkeiten muss das unterrichtende Team entwickeln?

- Sicheres Beherrschen der Lernplattform
- Individuelle Unterstützung bieten
- Kooperative Methoden nutzen
- Absprachen zur Vor- und Nachbereitung sowie zur Durchführung treffen (nachhaltige Materialien entwickeln)
- „Vorbereitete Umgebung“ gestalten
- => BERATER sein

# Welche Inhalte wurden vermittelt?

- Wie keimen Kressesamen und was brauchen sie für eine erfolgreiche Entwicklung?
- Wie gestalte ich mit einfachen Mitteln einen Text auf einer Webseite?
- Mindestens eine schriftliche Dokumentation wurde innerhalb eines Zeitrahmens angefertigt und veröffentlicht



# Welche Bereiche der Medienkompetenz wurden gefördert?

- Selbsttätigkeit wurde bei der Produktion des Versuchsergebnisses angeregt
- Kooperation von verschiedenen Fähigkeiten wurde genutzt → hohe Verbindlichkeit
- Hohe Motivation des schülervertrauten Mediums wird genutzt um Medium als Arbeitsmittel kennen zu lernen
- Lehrer sind auch Lernende

Präventionsarbeit

Verbindlichkeit

Kooperation

Reproduzierbarkeit

Selbstständigkeit

Mündigkeit

Basiskompetenz für den  
Arbeitsmarkt

# Neue Medien sind kein Ersatz, aber eine unerlässliche Ergänzung und Unterstützung

## **Ausstattung**

- „Digitales Lehrerzimmer“ inkl. Lernplattform
- Interaktive Tafeln
- Digitale Lerninseln u. -räume

## **Ausbildung**

- Regelmäßige Fortbildung
- Regelmäßiger Austausch (Netzwerke)

# Qualitätskriterium: Welche Aspekte des Index für Inklusion können so gefördert werden?

## **Dimension B: Inklusive STRUKTUREN etablieren**

- Bereich B. 1 Eine Schule für alle entwickeln
- Bereich B. 2 Unterstützung für Vielfalt organisieren

## **Dimension C: Inklusive PRAKTIKEN entwickeln**

- Bereich C. 1 Lernarrangements organisieren