

„Individualität und Standards“

Schulträgetagung 2012 der Medienberatung NRW

25.04.2012, LVR-Zentrum für Medien und Bildung, Düsseldorf

- Protokoll -

Begrüßung und Einführung in die Tagung

Prof. Dr. Angela Faber bedankte sich als Vertreterin des Deutschen Städtetags in ihrer Begrüßung für die sehr erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Land und Kommunen und hob hierbei insbesondere die Arbeit der Medienberatung NRW hervor. Sie betonte die Bedeutung einer **angemessenen, lernförderlichen Infrastruktur an Schulen** für die Medienbildung. Damit diese nicht nur bereit gestellt, sondern auch angemessen genutzt werde, müssten Lehrerinnen und Lehrer bereits vor Bereitstellung der IT-Infrastruktur entsprechend aus- und fortgebildet werden. Nur so könne die Kluft zwischen der buch-orientierten Lernkultur in Schule und der Mediennutzung in der Freizeit Jugendlicher überwunden werden. Hierzu sei es wichtig, dass bereits Lehrpläne Einsatzmöglichkeiten moderner IT skizzieren. Aufgrund des Trends zu mobilen Endgeräten und Clouddiensten solle Schul-IT professionalisiert und dadurch Administration vereinfacht werden.

Prof. Faber wies zur **Inklusion** darauf hin, dass die Kommunen auf die Unterstützung durch die Medienberatung NRW und andere Einrichtungen bauen. Es sei eine intensive Suche nach geeigneten Wegen nötig. Da die UN-Behindertenrechtskonvention bereits seit mehr als drei Jahren verbindlich sei und umgesetzt werden müsse, gehe es jetzt nicht mehr um das Ob, sondern um das Wie der Umsetzung. In NRW habe das Land bisher viel zu wenig unternommen. Der Prozess zu inklusiven Schulen müsse planvoll, hinreichend differenziert und ressourcenunterstützt verlaufen, damit Inklusion von Anfang an richtig funktioniere. Es sei ein Vertrauen in den inklusiven Prozess erforderlich. Nur dann, wenn alle sähen, dass Inklusion funktionieren kann – aufgrund eines ressourcenunterstützten Plans mit Zeithorizont –, könne dies gelingen. Demgegenüber sei der bisherige Prozess auf Landesebene bisher so ungesteuert wie kein anderer.